

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



— Сосунов Д.В.  
28.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФТД.В.02 Миграционные процессы в современном мире

1. Шифр и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология
2. Профиль подготовки: организация и проведение социологических исследований
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии исторического факультета
6. Составители программы: Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н., доцент кафедры социологии и политологии
7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета протокол 28.03.2024г, № 3

8. Учебный год: 2026/2027 Семестр(-ы): 6

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса** – углубить знания у студентов об основных теориях миграции населения и современном состоянии и направлении развития миграционных процессов в мире и в России.

**Задачи курса:**

- 1) углубление знаний у студентов сущности процесса миграции, и проявлений миграционных процессов в современном мире;
- 2) формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области исследования современных миграционных процессов; овладение теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать направленность миграционных процессов в современных условиях;
- 3) углубление у студентов представлений об актуальных проблемах миграционной политики, поисках способов их решения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки

39.03.01 Социология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла. Базой для освоения учебной дисциплины «Миграционные процессы в современном мире» являются знания студентов в области истории, социологии, демографии, экономики, международных отношений, демографии, полученные на предыдущих курсах обучения.

Учебная дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» преподается в шестом семестре.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Код(ы)	Индикатор (-ы)	Планируемые результаты обучения
Код	Название			
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи. ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	Знать: методологические основы и понятийный аппарат исследований миграции, основные подходы к анализу миграционных процессов, методологию исследований современных миграционных процессов. Уметь: находить и анализировать информацию о современных миграционных процессах, организовывать и проводить исследования в области миграционных процессов, вырабатывать рекомендации. Уметь: грамотно описывать и исследовать миграционные процессы и их последствия; давать рекомендации по стратегии действий в конкретной ситуации для управленческих органов.

**12. Структура и содержание учебной дисциплины:**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 1 ЗЕТ / 36 часов**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			6 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36	...	...
в том числе:	лекции	16	16	...	...
	практические			...	...
	лабораторные	-	...	...	...
Самостоятельная работа		20	20	...	...
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	...	...
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой.)		-	-	...	...

Итого:	36	36	...	...
--------	----	----	-----	-----

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Миграция как явление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность миграции.</li> <li>2. Основные подходы к определению миграции.</li> <li>3. Формы и виды миграции.</li> <li>4. Роль миграции в современном мире.</li> </ol>
1.2	Основные подходы к исследованию миграции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика социологического подхода к исследованию миграционных процессов. Законы миграции Э. Равенштейна. Миграция населения в трудах классиков социологической мысли. Синтетическая теория миграции Д. Массея.</li> <li>2. Теоретико-методологические основания исследования миграции населения.</li> <li>3. Экономический подход к исследованию причин и факторов миграции населения.</li> <li>4. Историко-структурный подход к исследованию причин и факторов миграции населения.</li> <li>5. Современные социологические теории глобальных миграционных процессов..</li> </ol>
1.3	Изучение миграции в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российские концепции исследования миграции.</li> <li>2. Системный подход к исследованию миграции.</li> <li>3. Изучение трудовой миграции.</li> </ol>
1.4.	Источники данных о миграции населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с официальными источниками данных о миграции.</li> <li>2. Региональная статистика миграции.</li> <li>3. Внутрирегиональная статистика миграции.</li> </ol>
1.5	Классификация миграционных потоков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя и внешняя миграция.</li> <li>2. Легальная и нелегальная миграция.</li> <li>3. Трудовая, образовательная и др. виды миграции.</li> <li>4. Возвратная и безвозвратная миграция.</li> </ol>
1.6.	Факторы, влияющие на миграцию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая и демографическая подоплека миграционной политики России.</li> <li>2. Анализ различных факторов, влияющих на миграцию (национального, лингвистического, религиозного и др.)</li> <li>3. Учет различных факторов при разработке миграционной политики.</li> </ol>
1.7	Урбанизация и миграция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урбанизация современного мира.</li> <li>2. Миграционные потоки: направленность и масштабность.</li> <li>3. Последствия урбанизации для оценки миграционной ситуации.</li> </ol>
1.8	Миграция в глобализирующемся мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и направленность основных миграционных потоков.</li> <li>2. Добровольная и вынужденная миграция в современном мире.</li> <li>3. Фактор глобализации в рамках государственной миграционной политики.</li> </ol>
1.9	Миграционные процессы: региональный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление государственной миграционной политики в регионе.</li> <li>2. Региональная специфика и проекты региональной миграционной политики.</li> <li>3. Внешняя миграция и приток мигрантов. Риски и возможности миграции.</li> </ol>

		4. Прогнозирование миграционных потоков на региональном уровне. 5. Миграционная ситуация в Воронежской области и миграционная политика.
--	--	--

### 13.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Миграция как явление	1		3	4
2	Основные подходы к исследованию миграции	1		2	3
3	Изучение миграции в России	2		2	4
4.	Источники данных о миграции населения	2		2	4
5	Классификация миграционных потоков	2		2	4
6.	Факторы, влияющие на миграцию	2		2	4
7	Урбанизация и миграция	2		2	4
8	Миграция в глобализирующемся мире	2		2	4
9	Миграционные процессы: региональный уровень	2		3	5
	Итого	16		20	36

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к семинарским занятиям предполагает освоение терминологии, подготовка сообщений на основании предложенного списка литературы по основным категориям миграционных процессов. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает выполнение ряда исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях. Подготовка к семинарским занятиям и «круглому столу».

Все самостоятельно выполняемые студентами задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Блинова М.С. Социология миграции: история становления и перспективы развития / М. С. Блинова. Учебное пособие. – М, КДУ, 2009 – 192 с.
2	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Ахиезер А.С. Территориальная миграция - реализация потребности в полноте бытия / А.С. Ахиезер // <i>Общественные науки и современность</i> . - 2007. - № 3. – с.56-67.
	Берников И. А. Миграционная политика в современном Российском обществе (социологический аспект) : Автореферат дис. . канд. социол. наук : 23.00.02 / И.А. Берников ; Кемеров. гос. ун-т; Науч. рук. Л.Н. Старикова . - Кемерово, 2002 . - 24 с
2	Вишневский А. Мифология и жизнь. Миграция в России: ее восприятие и социально-политические последствия / А. Вишневский // <i>Россия в глобальной политике</i> . 2013. Т. 11. № S1. С. 199-208.
3	Дмитриев А.В. Конфликты миграции / А.В. Дмитриев, Н.С. Слепцов . - М. : Альфа-М, 2004 . - 224 с. Законодательное регулирование миграционных процессов в Российской Федерации: проблемы и перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции / Тюмен. гос. ун-т [и др.]; [под ред. Г.Н. Чеботарева] . - Тюмень : Вектор Бук, 2004 . - 199 с.
4	Зайончковская Ж.А., МИГРАЦИЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС В РОССИИ Тюрюканова Е.В., Флоринская Ю.Ф., Мкртчян Н.В., Карачурина Л.Б., Иванова Т.Д.

	Центр миграционных исследований, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. Под редакцией Ж.А.Зайончковской, Е.В.Тюрюкановой. Москва, 2010.
5	Капамаинов В.А. Управление миграционными процессами: Учебное пособие / В.А. Капамаинов, В.М. Моисеенко. - М.: ГОУВПО ГУУ, 2003. - 222 с;
6	Миграция (сущность и явление) /С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЕК», 2004. - 296 с
7	Мукомель В.И. Миграционная политика России. Постсоветские контексты / В.И. Мукомель. – М.: Диполь-Т, - 2005. – 350 с.
8	Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия : учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т .- М. : Флинта : Моск. психол.-социал. ин-т, 2008 .- 214 с.
9	Юдина Т.Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 040201 "Социология" / Т. Н. Юдина .— М. : Изд-во РГСУ : Акад. проект, 2007 .— 472 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
10	Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. : ( <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131046/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131046/</a> )
	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – ( <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> )
	Демоскоп «Weekly» - ( <a href="http://demoscope.ru/weekly/2005/0185/analit03.php">http://demoscope.ru/weekly/2005/0185/analit03.php</a> )
	Миграция в России – ( <a href="http://www.migracio.ru/">http://www.migracio.ru/</a> )
11	Сводный каталог библиотек г. Воронежа. – ( <a href="http://www.biblio.vrn.ru">http://www.biblio.vrn.ru</a> )
12	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.
13	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).

#### **16. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционная технология в виде вводной лекции, лекций-дискуссий и традиционной форме. Семинары в виде групповых дискуссий. Обсуждение прочитанного материала, аргументация своей позиции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа социальной реальности, анализа различных социальных явлений и процессов с разных точек зрения, с позиции различных социологических подходов. Организация самостоятельной работы студентов в форме реферирования и анализа источников, написания эссе и прочтения учебной литературы. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Типовое оборудование аудитории
2. ноутбук ToshibaSatelliteC850-B1K/15,6", мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, ноутбук ASUS, (переносное оборудование).
3. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

#### **19.Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Все разделы	ПК-1	ПК-1.1. На основе поставленных целей научных	ФОС* (средства оценивания) Практические задания 1, 2 Круглый стол

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи. ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	Практические задания 2, 3 Практические задания 6, 7
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				<b>Вопросы к промежуточной аттестации</b>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценки зачета:

<b>Зачтено</b>	Знание основных положений теории международных отношений, умение сравнивать отдельные аспекты мировой политики, понимание сущности международных явлений и процессов, знание основных международных институтов
<b>Не зачтено</b>	Отсутствие целостного представления по теме вопроса, отказ отвечать

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Глобализация в современном мире» предполагает изучение материалов и подготовку проекта по решению глобальных проблем.

#### 20.1.1. Перечень вопросов к экзамену

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (зачету)
01	Миграционный процесс как объект научного знания
02	Возникновение и развитие научного знания о
03	миграционных процессах
04	Классические теории миграции населения
05	Современные теории миграции населения
06	Типология форм миграции населения
07	Практика исследования миграционных процессов
08	Исследование миграционных процессов в России
09	Тенденции современной миграции
10	Трансформация научного дискурса о глобальной миграции: новые методологические принципы и терминология

11	Проблема нелегальной миграции в России
12	Проблема адаптации мигрантов
13	Международная миграция: основные императивы
14	Миграционные процессы в современной России и их этническая специфика
15	Образовательная миграция: проблемы и перспективы
16	Интеллектуальная миграция и безопасность
17	Трудовая миграция и ее влияние на рынок труда
18	Миграционные установки россиян

### 20.1.2 Перечень практических заданий

#### Примеры контрольно-измерительных материалов

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации
1	Контрольно-измерительный материал № 1. Миграция и мобильность. Определите границы понятий.
2	Контрольно-измерительный материал № 2. Проанализируйте миграционную статистику Воронежской области за последние 3 года. Определите какие виды миграции преобладают. Каков характер миграционного прироста? Какие факторы определяют миграционные процессы в Воронежской области?
3	Контрольно-измерительный материал № 3. Подготовьте сообщение о миграционной ситуации в одной из стран. Миграционная ситуация в ЕС.
4.	<b>Круглый стол:</b> Глобальный Миграционный Договор и Россия.  Предположительные вопросы для обсуждения: - Каковы основные причины подписания Глобального миграционного договора? - Какова миграционная ситуация? - Какова экономическая составляющая миграционной политики в развитых странах мира? Что перевешивает «экономические «За» или «политические «Против»? - Как решаются вопросы нелегальной миграции? - Почему не все страны готовы подписать Глобальный Договор по миграции? - Современные миграционные процессы в России.
5.	Презентации студентов «Миграционные процессы в мире» Страны и регионы по выбору студентов.

